



**Regulamin organizacyjny projektu pt.
„Realizacja świadczeń w ramach projektu pt. Silni Ludzie – Silny Region
– Lepsza Wielkopolska!!!”**

1. Postanowienia ogólne

1. Regulamin Organizacyjny projektu pt. „Realizacja świadczeń w ramach projektu pt. Silni Ludzie – Silny Region – Lepsza Wielkopolska!!!”, zwany w dalszej części „Regulaminem” określa szczegółową organizację, zadania oraz zakres działania projektu, zwanego w dalszej części „Projektem”.
2. Projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Funduszy Europejskich dla Wielkopolski na lata 2021-2027. Oś priorytetowa 6 „Fundusze europejskie dla Wielkopolski o silniejszym wymiarze społecznym (EFS+)”, Działanie 6.16 „Integracja społeczna i aktywizacja społeczna.
3. Użyte w niniejszym regulaminie określenia oznaczają:
 - a) Kandydat/Kandydatka – osoba fizyczna, która złożyła dokumenty rekrutacyjne wymagane na etapie rekrutacji, wskazane w niniejszym Regulaminie.
 - b) Uczestnik/Uczestniczka – Kandydat/Kandydatka zakwalifikowana do udziału w Projekcie zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie, która spełniła kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w Projekcie i podpisała umowę uczestnictwa w projekcie.
 - c) Organizator – Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu, z siedzibą w Poznaniu, przy ul. Mostowej 6, 61-854 Poznań lub Fundacja Medycyna i Sztuka, z siedzibą w Poznaniu przy ul. Mostowa 6, 61-854 Poznań
 - d) Koordynatora Projektu – osoba zarządzająca Projektem.
 - e) Wykonawca – podmiot wyłoniony z zastosowaniem przepisów Ustawy z dnia 11 września 2019 Prawo zamówień publicznych, lub podmiot wyłoniony z zastosowaniem konkurencyjnego trybu wyboru wykonawców opisanym w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027
 - f) Strona internetowa – strona internetowa Projektu: silniludzie.eu

2. Założenia Projektu

1. Planowany termin realizacji Projektu to okres od 1 października 2024 roku do 31 grudnia 2028 roku
2. Celem nadrzędnym Projektu jest poprawa sytuacji społecznej 2730 Uczestników Projektu (1365K/1365M), spełniających kryteria kwalifikacji do Grupy docelowej (Młodzieży i Dzieci oraz osób z ich najbliższego otoczenia, a także Seniorów) zamieszkującej obszary strategicznej interwencji z terenu województwa wielkopolskiego w terminie do dnia 31.12.2028 poprzez realizację wsparcia obejmującego działania społeczne, edukacyjne oraz poprawę kompetencji w zakresie spędzania czasu wolnego i rekreacji oraz uczestnictwa w kulturze.:
3. W ramach Projektu planowane jest udzielenie wsparcia dla następujących grup uczestników:
 - a. Seniorów, tj. osób od 60 roku życia – 700 uczestników
 - b. Młodzieży i dzieci, tj. osób w wieku 7-18 rok życia – 1600 uczestników
 - c. Rodziców lub opiekunów prawnych osób w wieku 7-18 rok życia – 1600 uczestników
4. Uczestnikowi zakwalifikowanemu do grupy *Senior* przysługuje następujący zakres wsparcia:
 - a. Indywidualny Plan Działania – spotkanie z psychologiem lub terapeutą zajęciowym
 - b. Uczestnictwo w aktywnościach o charakterze społecznym
 - c. Uczestnictwo w aktywnościach o charakterze edukacyjnym
 - d. Uczestnictwo w aktywnościach poprawiających kompetencje z zakresu spędzania czasu wolnego



5. Uczestnikowi zakwalifikowanemu do Grupy *Młodzież i dzieci* przysługuje następujący zakres wsparcia:
 - a. Indywidualny Plan Działania – spotkanie z psychologiem lub terapeutą zajęciowym
 - b. Uczestnictwo w aktywnościach o charakterze społecznym
 - c. Uczestnictwo w aktywnościach o charakterze edukacyjnym
 - d. Uczestnictwo w aktywnościach poprawiających kompetencje z zakresu spędzania czasu wolnego
6. Uczestnikowi Zakwalifikowany do grupy *Osoby z najbliższego otoczenia młodzieży i dzieci* przysługuje następujący zakres wsparcia:
 - a. Uczestnictwo w aktywnościach o charakterze społeczno-edukacyjnym
 - b. Uczestnictwo w aktywnościach poprawiających kompetencje z zakresu spędzania czasu wolnego
7. Wszystkie działania w ramach Projektu związane z jego realizacją (w tym z rekrutacją i uczestnictwem w Projekcie) prowadzone są zgodnie z zasadami równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równością szans kobiet i mężczyzn

3. Warunki Uczestnictwa

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu może zostać być osoba, spełniająca łącznie następujące warunki:
 - a. Zamieszkuje województwo wielkopolskie na obszarach strategicznej interwencji;
 - b. Spełnia jeden z poniższych warunków:
 - i. Jest w wieku powyżej 60 roku życia;
 - ii. Jest w wieku 7-18 roku życia;
 - iii. Jest rodzicem lub opiekunem prawnym uczestnika projektu zakwalifikowanego do udziału w projekcie, który jest w wieku 7-18 roku życia
 - c. wyrazi chęć poprzez złożenie formularza rekrutacyjnego oraz podpisze druk świadomej zgody na udział w projekcie, oraz;
 - d. nie bierze udziału w analogicznym projekcie u innego beneficjenta, finansowanym ze środków publicznych,
2. Uczestnikiem / Uczestniczką Projektu może zostać tylko osoba, która w sposób kompletny wypełni i dostarczy Organizatorowi wszystkie wymagane w procesie rekrutacji dokumenty.

§4. Zasady rekrutacji Uczestników Projektu

1. Nabór do Projektu jest otwarty dla wszystkich osób zainteresowanych, które spełniają kryteria, o których mowa w §3 niniejszego Regulaminu.
2. W ramach Projektu zaplanowano udział:
 - a. 700 osób, które zostaną zakwalifikowane do grupy *Senior*
 - b. 1600 osób, które zostaną zakwalifikowane do grupy *Młodzież i dzieci*
 - c. 1600 osób, które zostaną zakwalifikowane do grupy *Osoba z najbliższego otoczenia młodzieży i dzieci*.
3. Rekrutacja prowadzona jest:
 - a. z uwzględnieniem równości szans, zgodnie z założonymi w Projekcie kryteriami,
 - b. w sposób ciągły w oparciu o kolejność zgłoszeń, do wyczerpania miejsc lub do zakończenia realizacji Projektu.
4. Kandydat/Kandydatka zobowiązani są dostarczyć następujące dokumenty:



- a. kompletnie i prawidłowo wypełniony Formularz zgłoszeniowy według wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu,
 - b. oświadczenia o treści zgodnej z załącznikiem nr 2 oraz załącznikiem nr 3 do niniejszego Regulaminu,
5. Dokumenty, o których mowa w ust. 4, przyjmowane są listownie oraz osobiście w Biurze Projektu od rozpoczęcia rekrutacji.
6. Oceny zgłoszeń dokonuje powołana przez Organizatora Komisja Rekrutacyjna. O wyniku rekrutacji decyduje kolejność zgłoszeń.
7. Jeżeli zgłoszenie Kandydata / Kandydatki zawiera braki, Organizator wzywa, aby Kandydat / Kandydatka usunęła wskazane w wezwaniu braki w terminie 7 dni od daty otrzymania wezwania. Jeżeli braki zostaną uzupełnione w powyższym terminie, zgłoszenie uważa się za złożone z datą pierwotnego wpływu. Jeżeli zaś braki nie zostaną usunięte w terminie, zgłoszenie pozostawia się bez rozpoznania.
8. Zakwalifikowany Kandydat / Kandydatka zostanie wpisany na listę Uczestników/Uczestniczek projektu oraz zostanie poinformowany telefonicznie o dacie udzielenia pierwszej formy wsparcia.
9. Osoby, które spełniają warunki, o których mowa w § 3 i złożą komplet dokumentów zgodnie z ust. 4 i 5 powyżej, a które nie zostaną zakwalifikowane do udziału w Projekcie z powodu braku miejsc, umieszczone zostaną na liście rezerwowej.
10. O kolejności na liście rezerwowej decyduje kolejność zgłoszeń. Osoby z listy rezerwowej będą kwalifikowane do Projektu w przypadku rezygnacji Uczestnika/Uczestniczki Projektu przed skorzystaniem z jakiegokolwiek formy wsparcia w ramach Projektu.
11. O kolejności kwalifikacji decyduje kolejność, w jakiej osoby figurują na liście rezerwowej. Osoba zakwalifikowana do Projektu z listy rezerwowej po podpisaniu umowy staje się Uczestnikiem Projektu.
12. O niezakwalifikowaniu Kandydata do uczestnictwa w projekcie, Organizator informuje Kandydata / Kandydatkę w formie pisemnej.
13. W terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia, o których mowa w ust. 12 powyżej, Kandydat / Kandydatka niezadowolona z podjętej wobec niego/ niej decyzji o wyniku rekrutacji może złożyć do Organizatora odwołanie. Odwołanie należy doręczyć na adres biura projektu określony w §2 ust. 4 niniejszego regulaminu.
14. Odwołanie rozpatruje osoba wyznaczona przez Organizatora w terminie 14 dni od daty wpływu. O decyzji podjętej przez Organizatora, Kandydat / Kandydatka jest zawiadamiana na piśmie.

§5. Formy wsparcia dla uczestników zakwalifikowanych do grupy Senior

1. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania – spotkanie z psychologiem lub terapeutą zajęciowym, którego celem jest opracowanie osobistego programu aktywizacji i integracji Uczestnika Projektu ukierunkowanego na ich włączenie społeczne lub przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zawierającego działania aktywizacyjne dostosowane do sytuacji osobistej, preferencji, zasobów, deficytów i zainteresowań uczestnika projektu oraz oferty świadczeń udzielanych w ramach Projektu
2. Aktywności o charakterze społecznym, które obejmują:
 - a. możliwość korzystania przez 60 dni ze świadczeń oferowanych w placówce dziennego pobytu seniora i korzystania z usług fakultatywnych.
 - b. placówki dziennego pobytu będą funkcjonowały w dni powszednie – od poniedziałku do piątku, w godzinach 8:00-16:00.
 - c. zakres świadczeń oferowanych w placówce dziennego pobytu seniora może obejmować:



- i. terapię zajęciową dostosowaną do indywidualnych potrzeb każdego uczestnika (arteterapia, biblioterapia, esteterapia, socjoterapia, muzykoterapia);
 - ii. fizjoterapię;
 - iii. refleksoterapię;
 - iv. zajęcia taneczne;
 - v. zajęcia z zakresu rekreacji ruchowej;
 - vi. zajęcia z zakresu gier logicznych.
 - d. Każdy uczestnik projektu w ramach świadczenia otrzyma 1 ciepły posiłek dziennie
- 3. Aktywności o charakterze edukacyjnym:
 - a. Każdy uczestnik będzie uczestniczył w 4 rodzajach warsztatów o charakterze edukacyjnym.
 - b. Program każdego warsztatu będzie obejmował 6 spotkań po 2 godziny.
 - c. Zakres tematyczny warsztatów, które będą oferowane uczestnikom projektu obejmuje:
 - i. zajęcia edukacyjne w zakresie posługiwania się urządzeniami telekomunikacyjnymi tj. smartfony, iphony, laptopy, tablety, ebooki, gps-y, lokalizatory i inne – w celu przeciwdziałania wykluczeniu seniorów z dostępnych technologii informatycznych;
 - ii. bezpieczny Senior (spotkania z Policją itp, zmieniające się sposoby ataku na seniorów, cyberbezpieczeństwo);
 - iii. warsztaty grupowe z psychologiem (praca/rozmowa na temat podstawowych potrzeb);
 - iv. konsultacje z prawnikiem (edukacja prawna, ekonomiczna, doradztwo);
 - v. samoobrona (dostosowana aktywność fizyczna z wykorzystaniem technik i metod sztuk walki);
 - vi. zdrowa dieta (edukacja zdrowotna, zdrowy tryb życia).
 - d. Warsztaty edukacyjne wzmacniające kompetencje ogólne będą organizowane w grupach, składających się z maksymalnie 10 osób.
 - e. Zakres tematyczny zajęć, do których zostanie zakwalifikowany Uczestnik / Uczestniczka projektu zostanie określony na etapie opracowania indywidualnego planu działania
- 4. Aktywności poprawiające kompetencje z zakresu spędzania czasu wolnego:
 - a. Każdy uczestnik będzie uczestniczył w 6 wydarzeniach, których celem jest nabycie, wzmocnienie lub przywrócenie kompetencji spędzania czasu wolnego
 - b. Czas trwania każdego wydarzenia wynosi 4 godziny zegarowe
 - c. Celem wydarzeń jest nabycie, wzmocnienie lub przywrócenie kompetencji w zakresie spędzania czasu wolnego, rekreacji lub uczestnictwa w kulturze, a także aktywizacja oraz integracja społeczna uczestników projektu i przeciwdziałanie ich marginalizacji oraz izolacji społecznej poprzez uczestnictwo w zorganizowanych, grupowych aktywnościach rekreacyjno-kulturalnych,
 - d. Zakres tematyczny wydarzeń zostanie określony w Indywidualnym Planie Działania uczestnika projektu spośród jednego z poniżej wyszczególnionych obszarów:
 - i. spotkania z przedstawicielami kultury i sztuki
 - ii. warsztaty malarskie
 - iii. warsztaty rzeźbiarskie
 - iv. warsztaty tworzenie witraży
 - v. gry i zabawy na świeżym powietrzu
 - vi. turystyka lokalna
 - vii. uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych (koncertach, sztukach teatralnych, seansach filmowych)

§6. Formy wsparcia dla uczestników zakwalifikowanych do grupy Młodzież i Dzieci



1. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania – spotkanie z psychologiem lub pedagogiem, którego celem jest opracowanie osobistego programu aktywizacji i integracji Uczestnika Projektu ukierunkowanego na ich włączenie społeczne lub przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zawierającego działania aktywizacyjne dostosowane do sytuacji osobistej, preferencji, zasobów, deficytów i zainteresowań uczestnika projektu oraz oferty świadczeń udzielanych w ramach Projektu
2. Aktywności o charakterze społecznym, które obejmują:
 - a. Każdy uczestnik zakwalifikowany do grupy: Młodzież i Dzieci będzie uczestniczył w 2 rodzajach warsztatów o charakterze społecznym.
 - b. Program każdego warsztatu będzie obejmował 4 spotkania, po 2 godziny.
 - c. Zakres tematyczny warsztatów, które będą oferowane uczestnikom projektu obejmuje:
 - i. warsztaty psychologiczne wzmacniające kompetencje społeczne i indywidualne
 - ii. warsztaty komunikacji
 - iii. warsztaty z zakresu kreatywności
 - iv. warsztaty z zakresu gier logicznych
 - v. zajęcia z zakresu rekreacji ruchowej
 - vi. zajęcia z gier zespołowych
 - vii. warsztaty z muzykoterapii aktywnej
 - viii. zajęcia z zakresu arteterapii
 - ix. warsztaty fotograficzne
 - d. Zakres tematyczny zajęć, do których zostanie zakwalifikowany Uczestnik / Uczestniczka projektu zostanie określony na etapie opracowania indywidualnego planu działania
 - e. Warsztaty wzmacniające kompetencje społeczne będą organizowane w grupach składających się z minimum 10, a maksymalnie 15 osób
3. Aktywności o charakterze edukacyjnym:
 - a. Każdy uczestnik w części nr 1 będzie uczestniczył w 2 rodzajach warsztatów o charakterze edukacyjnym.
 - b. Program każdego warsztatu będzie obejmował 4 spotkania po 2 godziny.
 - c. Zakres tematyczny warsztatów, które będą oferowane uczestnikom projektu obejmuje:
 - i. działania o tematyce zdrowotnej (holistyczne ujęcie człowieka psyche + fizyczność, problemy zdrowotne różnych pokoleń, pierwsza pomoc, autoterapia, wpływ diety na przyszłość, sensomotoryka, neurobiologia mózgu);
 - ii. działania o tematyce ekonomicznej (pieniądz, handel, działanie współczesnego systemu bankowego, polityka monetarna, inflacja);
 - iii. działania psychologiczne (nauka pracy w grupach, rozwijanie umiejętności współpracy, spostrzegawczości, aktywne słuchanie, rozwijanie zmysłu obserwacji, logiczne myślenie, myślenie przyczynowo-skutkowe, itp).
 - d. Warsztaty edukacyjne wzmacniające kompetencje ogólne będą organizowane w grupach, składających się z minimum 10, a maksymalnie 15 osób.
 - e. Zakres tematyczny zajęć, do których zostanie zakwalifikowany Uczestnik / Uczestniczka projektu zostanie określony na etapie opracowania indywidualnego planu działania
4. Aktywności poprawiające kompetencje z zakresu spędzania czasu wolnego:
 - a. Każdy uczestnik projektu zakwalifikowany do grupy Młodzież i Dzieci oraz Osoba z najbliższego otoczenia Młodzieży i Dzieci będzie uczestniczył w 2 różnych pod względem tematycznym wydarzeniach
 - b. Czas trwania każdego wydarzenia wynosi 4 godziny zegarowe
 - c. Wydarzenia będą organizowane w 15 osobowych grupach,



- d. Celem wydarzeń jest nabycie, wzmocnienie lub przywrócenie kompetencji w zakresie spędzania czasu wolnego, rekreacji lub uczestnictwa w kulturze, a także integracja społeczna młodzieży i dzieci z ich rówieśnikami oraz osobami z ich najbliższego otoczenia,
- e. Zakres tematyczny wydarzeń zostanie określony w Indywidualnym Planie Działania uczestnika projektu spośród jednego z poniżej wyszczególnionych obszarów:
 - i. spotkania z przedstawicielami kultury i sztuki
 - ii. warsztaty malarskie
 - iii. warsztaty rzeźbiarskie
 - iv. warsztaty tworzenie witraży
 - v. gry i zabawy na świeżym powietrzu
 - vi. turystyka lokalna
 - vii. uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych (koncertach, sztukach teatralnych, seansach filmowych)
- f. Zakres tematyczny zajęć, do których zostanie zakwalifikowany Uczestnik / Uczestniczka projektu zostanie określony na etapie opracowania indywidualnego planu działania

§7. Formy wsparcia dla uczestników zakwalifikowanych do grupy Osoby z najbliższego otoczenia Młodzieży i dzieci

- 1. Aktywności o charakterze społeczno-edukacyjnym:
 - a. Każdy uczestnik projektu zakwalifikowany do grupy Osoba z najbliższego otoczenia Młodzieży i Dzieci będzie uczestniczył w cyklu 2 spotkaniach warsztatowych
 - b. Czas trwania każdego warsztatu wynosi 2 godziny zegarowe (120 minut)
 - c. Celem warsztatów jest nabycie, przywrócenie lub wzmocnienie kompetencji budowania trwałej relacji z dzieckiem lub podopiecznym,
 - d. Zakres tematyczny cyklu warsztatów obejmuje następujące obszary:
 - i. Style rodzicielstwa (autorytarny, permisywny, autorytatywny, rodzicielstwo bliskości).
 - ii. Style przywiązania (bezpieczny, lękowo- unikający, ambiwalentny, zdeorganizowany, który jest najbardziej wspierający i dlatego warto go rozwijać w relacji z dzieckiem).
 - iii. Etapy rozwoju dziecka (kompetencji, jakie dziecko powinno osiągnąć na poszczególnych etapach, a co może się pojawić jeśli te kompetencje nie zostaną osiągnięte).
 - iv. Wspieranie rozwoju kompetencji i pozytywnej samooceny u dziecka i młodzieży w wieku szkolnym.
 - v. Budowanie relacji z dzieckiem, które będą bazować na bezpiecznej więzi? (co utrudnia relacje, jak reagować na różne zachowania dzieci, jak formułować komunikaty mające na celu wspieranie dziecka).
 - vi. Sposoby komunikacji z dzieckiem
 - vii. Sposoby określenia zasad współżycia społecznego
 - viii. Zasady stosowania pochwał w celu wspierania samooceny dziecka.
 - ix. Wyznaczanie granic.
 - x. Dbanie o własne samopoczucie (wsparcie dla mam, które stawiają wszystko i wszystkich ponad siebie).



2. Aktywności poprawiające kompetencje z zakresu spędzania czasu wolnego razem z dzieckiem / podopiecznym:
 - a. Każdy uczestnik projektu zakwalifikowany do grupy Młodzież i Dzieci oraz Osoba z najbliższego otoczenia Młodzieży i Dzieci będzie uczestniczył w 2 różnych pod względem tematycznym wydarzeniach
 - b. Czas trwania każdego wydarzenia wynosi 4 godziny zegarowe
 - c. Wydarzenia będą organizowane w 15 osobowych grupach,
 - d. Celem wydarzeń jest nabycie, wzmocnienie lub przywrócenie kompetencji w zakresie spędzania czasu wolnego, rekreacji lub uczestnictwa w kulturze, a także integracja społeczna młodzieży i dzieci z ich rówieśnikami oraz osobami z ich najbliższego otoczenia,
 - e. Zakres tematyczny wydarzeń zostanie określony w Indywidualnym Planie Działania uczestnika projektu spośród jednego z poniżej wyszczególnionych obszarów:
 - i. spotkania z przedstawicielami kultury i sztuki
 - ii. warsztaty malarskie
 - iii. warsztaty rzeźbiarskie
 - iv. warsztaty tworzenie witraży
 - v. gry i zabawy na świeżym powietrzu
 - vi. turystyka lokalna
 - vii. uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych (koncertach, sztukach teatralnych, seansach filmowych)

§8. Prawa i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnicy mają prawo do:
 - a. Poszanowania godności i prywatności.
 - b. Zachowania tajemnicy spraw ich dotyczących.
 - c. Poszanowania ich praktyk religijnych i przekonań.
 - d. Uzyskania niezbędnej pomocy w zaspokojeniu potrzeb realizowanych w ramach Projektu.
 - e. Korzystania ze wszystkich usług oferowanych w ramach Projektu zgodnie z potrzebami i stanem zdrowia, w tym w szczególności zgodnie z Indywidualnym Planem Działania.
 - f. Korzystania ze sprzętów i urządzeń przeznaczonych do wspólnego użytkowania.
 - g. Zgłaszania skarg i wniosków do Koordynatora oraz rzetelnego ich rozpatrywania i wyjaśniania.
 - h. Uczestnictwa we wszystkich zajęciach, jak też udział w terapii zajęciowej oraz rehabilitacji mającej za zadanie zapewnienie dobrego stanu psychicznego i fizycznego.
 - i. Udział w imprezach organizowanych przez inne instytucje.
2. Do obowiązków Uczestników należy:
 - a. Przestrzeganie zasad i norm współżycia społecznego w miejscu wykonywania Projektu oraz poza nim podczas imprez okolicznościowych, wycieczek, spacerów.
 - b. Poszanowanie godności osobistej pozostałych uczestników Projektu i personelu.
 - c. Zapobieganie konfliktom.
 - d. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i dbanie o wygląd zewnętrzny oraz utrzymanie ładu i porządku w miejscu prowadzenia zajęć.
 - e. Dbanie o wyposażenie, powierzony sprzęt i materiały.
 - f. Współdziałanie z personelem w zakresie terapii zajęciowej, rehabilitacji ruchowej oraz w innych zajęciach i w miarę możliwości udzielanie pomocy w drobnych pracach.
 - g. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie korzystania z różnych urządzeń elektrycznych i mechanicznych.



- h. Przestrzeganie Regulaminu Projektu.
- i. Regularne i aktywne uczestniczenie w zajęciach świadczonych w ramach Projektu i informowanie personelu o przewidywanych nieobecnościach oraz spóźnieniach.
- j. Każdorazowe zgłoszenie personelowi Projektu zamiaru opuszczenia zajęć.
- k. Przestrzeganie ustalonego czasu i harmonogramu zajęć.

§9. Odpłatność za uczestnictwo

Uczestnicy Projektu nie ponoszą odpłatności za cały zakres usług świadczonych w ramach Projektu.

§10. Postanowienia końcowe

- 1. Z treścią regulaminu zostają zapoznani pracownicy, Wykonawcy i Uczestnicy
- 2. Organizator może zmienić treść Regulaminu w każdym czasie przy czym w takim przypadku Uczestnik jest każdorazowo informowany o zmianie treści regulaminu i ma prawo, jeżeli zmiany niekorzystnie wpływają na jego prawa i obowiązki związane z uczestnictwem w Projekcie, do rezygnacji z udziału w Projekcie.
- 3. Regulamin obowiązuje od dnia 1 października 2024 r.